

Refleksionsopgave 1

Hvordan tænker vi talent "hos os" og hvad betyder det for vores praksis?

- Hvilke(t) talentparadigme(r) er læner vi os i særligt grad op ad?
- Det biologiske (FC Spotting), psykologiske (FC Træning) eller økologiske (FC Helhed)?
- Hvad betyder det for vores praksis?
- Hvad ville være anderledes, hvis vi ændrede opfattelse af hvad talent er for en størrelse?

Refleksionsopgaver

Talentmiljøer - Kristoffer Henriksen

Refleksionsopgave 2 Vores miljø i modellerne

2a) Er vores miljø en sammenhængende helhed?

- Prøv at tegne dit/jeres miljø i TUM modellen.
- Hænger vores miljø sammen som en integreret enhed, eller bliver vores udøvere trukket i fra mange sider?
- Hvad er de stærkeste og svageste relationer rundt om udøverne i vores miljø? Kan vi styrke de vigtigste?
- Får vi fx nok ud af vores elite/rollemodeller? Bruger vi dem i vores talentudvikling? Er vi gode nok til at synliggøre, hvad de selv får ud af det?
- Hvordan organiserer vi vores træning? I grupper, eller laver vi tidligt individuelle programmer? Hvor åbne er grupperne?

2b) Fra ressourcer til kultur

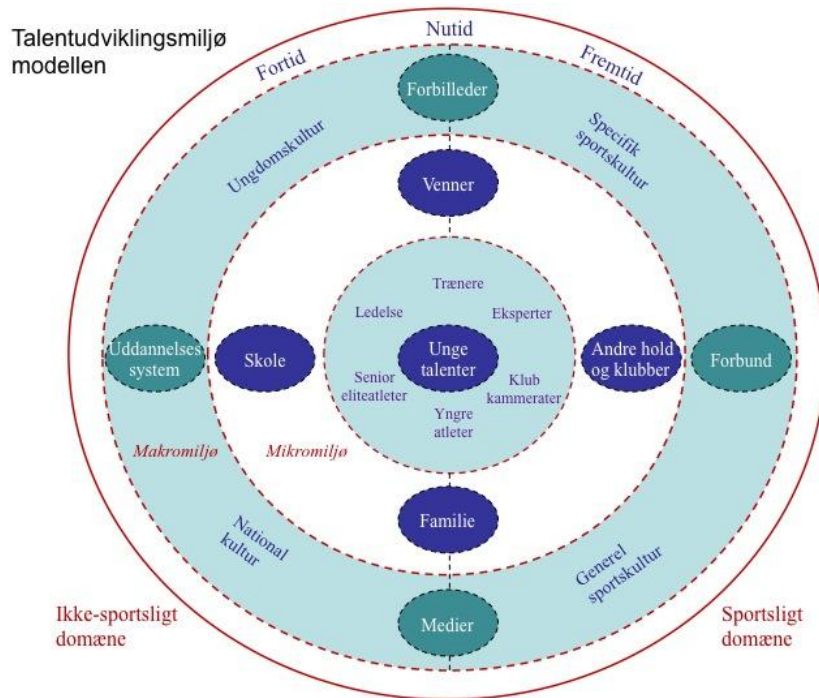
- Prøv at tegne dit/jeres miljø i MS modellen
- Hvilke ressourcer (og mangel på..) kendetegner vores miljø?
- Hvordan ville udøverne beskrive hverdagen (proces)?
- Hvad er de bærende værdier / grundlæggende antagelser i vores kultur (fx i forhold til specialisering, videndeling, plads til det frie initiativ)?
- Hvad lærer man i vores miljø, udover tekniske færdigheder?
- Hvordan måler vi vores succes?

2c) Er vores kultur stærk og sammenhængende?

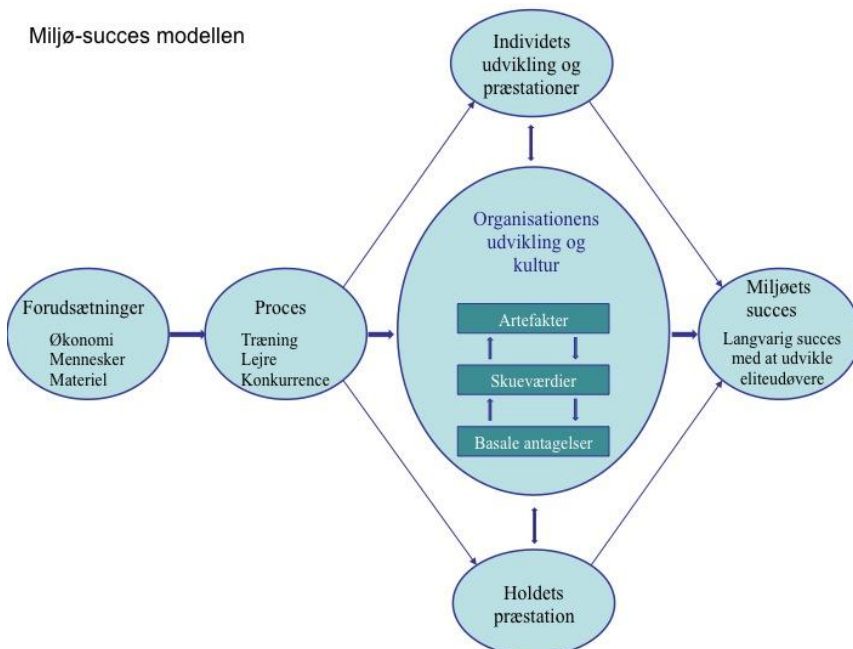
- Identificer mindst et eksempel hvor skueværdier *ikke* hænger sammen med vores praksis
- Identificer mindst et eksempel hvor skueværdier *virkelig* hænger sammen med vores praksis?

Refleksionsopgaver

Talentmiljøer - Kristoffer Henriksen



Miljø-succes modellen



Refleksionsopgave 3 Kulturel ledelse

1. Nævn de 3 – 5 vigtigste “psykosociale færdigheder” for at udvikle sig som atlet i din sport.
2. Vælg én egenskab ud og oversæt den ene egenskab til 3 handlinger. Hvordan ser denne egenskab *helt konkret* ud i vores sport?
3. Hvad kræver det af vores “system” at skabe rum og bakke op om hver af disse handlinger?
4. Hvilke *konkrete handlinger* fra trænerens side vil støtte op om den adfærd?